Lernziele VBR 2016-2018

Sie haben eben gelernt die Begriffe Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre und Recht zu unterscheiden.   
Im Verlauf der nächsten zwei Jahre werden wir viele Themen aus diesen drei Fachbereiche behandeln.  
Sie ordnen die Lernziele dem richtigen Fach und dem richtigen Oberthema zu.  
Sie verschieben die Lernziele und fügen Sie an der richtigen Stelle ein.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lerngebiete und Teilgebiete** | **Fachliche Kompetenzen** |
| **1. Betriebswirtschaftliche Aspekte** |  |
| 1.1 Unternehmungsmodell | * Ein Unternehmungs-Umweltmodell anhand eines Fallbeispiels erklären * Anspruchsgruppen erkennen (Unternehmungsmodell) und aus ihren Ansprüchen Zielkonflikte ableiten * Änderungen in den Umweltsphären erfassen (Unternehmungsmodell) und die Notwendigkeit der Erstellung einer Unternehmensstrategie erkennen. |
| 1.2 Bereich Leistung | * Die Absatzverfahren (Marketing-Mix) in überschaubaren Fällen anwenden * Die Notwendigkeit der betrieblichen Strukturierung erkennen sowie die Aufbau- und Ablauforganisation in einer Unternehmung an Beispielen interpretieren |
| **2. Volkwirtschaftliche Aspekte** |  |
| 2.1 Wirtschaftsteilnehmer/Wirtschaftsteilnehmerin und Märkte | * Die Bedürfnisbefriedigung als Treibfeder des Wirtschaftens erkennen und aus dem Bewusstsein der Beschränktheit der natürlichen Ressourcen die Notwendigkeit des Handels nach ökonomischen und ökologischen Prinzipien einsehen * Das Verhalten und Zusammenwirken von Konsumentinnen/Konsumenten, Produzenten, Banken, Staat und Ausland beschreiben * Das Zusammenwirken von Anbietenden und Nachfragenden auf den Märkten anhand des angebots- und Nachfragemodels erklären |
| 2.2 Konjunktur und Arbeitslosigkeit | * Das Bruttoinlandprodukt interpretieren * Den Zusammenhang zwischen Konjunktur und Arbeitslosigkeit beschreiben * Möglichkeiten der Konjunktur beschreiben und deren Wirksamkeit einschätzen * Die Instrumente der Konjunkturpolitik überblickmässig beschreiben * Die Phasen eines Konjunkturzyklus beschreiben sowie Ursachen für Auf- und Abschwung nennen |
| 2.3 Geld und Preisstabilität | * Die Ursachen und Folgen von Preisstörungen darlegen sowie die Technik der Messung der Inflation grob beschreiben * Zusammenhänge zwischen Preisstabilität, Arbeitslosigkeit und Konjunkturverlauf ermitteln * Die Regulierung der Geldmenge als zentrale Funktion der Nationalbank beschreiben |
| 2.4 Aussenwirtschaft und Globalisierung | * Die Bedeutung der aussenwirtschaftlichen Vernetzung (insbesondere mit der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion) für eine kleine Volkwirtschaft erkennen * Die Wirkungsweise flexibler Wechselkurse erläutern * Die Globalisierung als Form der internationalen Arbeitsteilung beschreiben sowie deren Ursachen, Folgen und Bedeutung für die Volkswirtschaft der Schweiz zeigen |
| **3. Rechtliche Aspekte** |  |
| 3.1. Rechtsordnung und Grundbegriffe | * Die Grundzüge des schweizerischen Rechtssystems beschreiben, dieses als wesentlichen Teil unserer sozialen Organisation und deren Normen wahrnehmen sowie Ursachen für seine Veränderungen ermitteln * In überschauschaubaren Rechtsfällen ein gezieltes, systematisches Vorgehen (Tatbestandsmerkmale, Rechtsfolge) anwenden |
| 3.2. Zivilgesetzbuch | * Die Erklärung von Urteils- und Handlungsfähigkeit natürlicher Personen beschreiben und die rechtlichen Konsequenzen abschätzen * Überschaubare Rechtsfälle aus Familien- und Erbrecht bearbeiten |
| 3.3. Obligationenrecht (OR) | * Die wichtigsten Grundlagen des Schweizerischen Obligationenrechts erläutern * Wichtige Rechtsnormen im Arbeits- und Mietvertrag in überschaubaren Fällen anwenden * Die rechtsgültige Entstehung von Verträgen darlegen |